

Criteria verlengen schoolperiode

Oktober 2019



Conny Bijwaard, intern begeleider

Inhoud

Inleiding	2
Wanneer is verlengen aan de orde?	2
Wanneer is verlengen niet aan de orde?	3
Wie beslist over verlengen?	3
Procedure richting ouders.....	3
Afspraken en procedures m.b.t. verlenging schoolperiode:.....	3

Inleiding

Verlenging van de basisschooltijd kan aan de orde zijn wanneer een kind over een breed terrein aansluiting mist bij de kinderen van de jaargroep. Verlengen van de schoolperiode gebeurt alleen als wij het idee hebben dat een leerling hier echt zijn/haar voordeel mee kan doen. Het kan een kind helpen om de basis te versterken en wat sterker in de schoenen komen te staan. Een kind kan er baat bij hebben om een jaar of een half jaar langer in een bouw te verblijven. Voor het ene kind valt de (te) grote prestatiedruk weg. Het andere kind krijgt de kans om aan zelfvertrouwen te herwinnen. Bepaalde kinderen functioneren niet goed in de positie van jongste. Sommige kinderen tobben met hun gezondheid of zijn langdurig ziek geweest en hebben een tijdelijke achterstand in de ontwikkeling opgelopen. Iedere situatie vraagt om een andere afweging.

Wanneer is verlengen aan de orde?

Een leerling op **cognitief** gebied een duidelijke achterstand vertoont t.o.v. de groep. Een leerling kan niet verlengen op grond van uitval op een enkel vakgebied. Hierbij wordt gekeken naar de methode gebonden toetsen en de toetsen van het CITO LVS van de volgende vakgebieden:

- Technisch lezen
- Begrijpend lezen
- Taal/spelling
- Rekenen

Waarvan begrijpend lezen het belangrijkste is en die in combinatie met een van de andere vakken, moet achterblijven

1. De **sociaal emotionele ontwikkeling** kan wel van belang zijn, maar kan nooit de aanleiding voor verlenging zijn. Het zal dus altijd samen moeten gaan met cognitieve vaardigheden.
2. **Werkhouding** kan ook een medebepalende factor zijn, maar nooit een reden tot verlenging. Het zal altijd moeten samengaan met cognitieve en/of sociaal emotionele problemen.
3. In de groepen 3-4-5- kan de **motorische ontwikkeling** een aanleiding zijn om een leerling te laten verlengen. Ook hier is de motorische ontwikkeling een medebepalende factor. Het moet altijd samengaan met cognitieve en/of sociaal emotionele problemen.



Wanneer is verlengen niet aan de orde?

Kinderen die vanuit beperkte ontwikkelingsmogelijkheden niet het standaardcurriculum met succes kunnen volgen, komen niet in aanmerking voor basisschoolverlenging. Deze kinderen volgen binnen onze school een individuele leerlijn. Verlenging is geen oplossing voor kinderen met speciale onderwijsbehoefte.

Wie beslist over verlengen?

De directeur neemt in alle gevallen de eindbeslissing op basis van de onderliggende informatie en adviezen die door IB en de betrokken teamleden zijn opgesteld. De directeur laat de zienswijze van de ouders meewegen in zijn/haar beslissing. In bijzondere gevallen wordt advies gevraagd van een externe deskundige. Ook kan een aanvullend onderzoek worden uitgevoerd.

Procedure richting ouders

Wanneer we verlenging of versnelling overwegen, informeren en raadplegen we ouders daarover tijdig. Tijdens de 10 minuten gesprekken na de CITO toetsen in januari wordt deze mogelijkheid reeds genoemd. Voor 1 juni is de besluitvorming afgerond. Een eventuele verlenging wordt dus ruim tevoren aangekondigd. Er is ruim de tijd om wanneer nodig, extern onderzoek te laten uitvoeren.

Afspraken en procedures m.b.t. verlenging schoolperiode:

- Een verlengde kleuterperiode is ook verlengen (leerlingen geboren van oktober t/m december zijn bespreekgevallen)
- Een mogelijke verlenging wordt met IB besproken na de eerste CITO ronde in januari.
- Tijdens deze bespreking wordt bekeken wat er nog zou kunnen worden gedaan, om een verlenging te voorkomen (plan van aanpak/individueel handelingsplan).
- Dit plan van aanpak en de mogelijkheid van verlenging, wordt tijdens een apart gesprek met ouders besproken.
- In april vindt een tussenevaluatie plaats.
- Tijdens een gesprek worden de ouders op de hoogte gebracht van de uitkomst van deze evaluatie.
- Uiteindelijk wordt na de CITO toets ronde in mei/juni een definitieve
- Een kind verlengt zijn/haar schooltijd met maximaal 1 schooljaar
- Er is sprake van een didactische achterstand van minimaal een 1 jaar
- Wanneer een kind heeft verlengd gedurende zijn/haar schoolperiode, bestaat de mogelijkheid om aan het einde van groep 7 de school te verlaten. Hierbij spelen de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling een rol en/of het niets meer kunnen betekenen als basisschool voor deze leerling
- Het ontwikkelingsperspectief wordt aanzienlijk verbeterd door verlenging
- Er is sociale en emotionele aansluiting in de nieuwe groep
- De geboortemaand wordt meegewogen bij de beslissing
- Bij verlenging wordt rekening gehouden met de schoolsituatie zoals: samenstelling van de groep, maatjes, draagkracht/draaglast leerkracht, aantal zorgleerlingen, enz., maar ook de thuissituatie als: stabiliteit, broertjes/zusjes in nieuwe groep, enz.
- Verlengen is **altijd** een individuele beslissing (per kind bekeken). De ouders worden er systematisch bij betrokken. De mededeling aan ouders wordt uiterlijk bij 10 minuutgesprekken van januari gedaan. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt in Parnassys. Schooltijdverlenging is een beslissing van het zorgteam van de school waarbij de directeur de eindverantwoordelijke is



- Extern onderzoek kan deel uitmaken van de keuze tot verlengen
- Een leerling die leertijdverlenging krijgt blijft in ieder geval nog 1 jaar als zorgleerling aangemerkt, maar wij zien de verlenging als RT.
- Verlengen wordt goed voorbereid en geëvalueerd:
- Het kind blijft in bovenstaande **altijd** het uitgangspunt. Het welbevinden van het kind staat voorop en kan het noodzakelijk maken om van bovenstaande afspraken af te wijken.

